

طرح درس "اصول و کلیات خدمات بهداشتی"

۱- اطلاعات عمومی

نام درس: "کلیات بهداشت عمومی"
نوع و تعداد واحد: ۲ واحد نظری
واحد پیش نیاز: ندارد
ترم تدریس: نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴
مدرس: دکتر محمود محبوبی راد
فراگیران: دانشجویان کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی - ترم ۱
زمان تدریس: یکشنبه ها ساعت ۱۰-۱۲
محل تدریس: دانشکده بهداشت
گروه ارائه دهنده: خدمات بهداشتی و ارتقاء سلامت

۲- مقدمه:

خدمات بهداشتی اولیه، اساسی ترین گام و کلید رسیدن به هدف بهداشت برای همه تلقی شده است تا در نهایت، تمامی مردم جهان با رسیدن به سطح قابل قبولی از بهداشت، بتوانند از یک زندگی سالم و سودمند از نظر اقتصادی و اجتماعی برخوردار گردند. در این راستا، اهمیت خدمات بهداشتی اولیه، به جز آنکه راه رسیدن به هدف کلی بهداشت برای همه (HFA)، تلقی شده است، تا آن جاست که به عنوان میزان و شاخص اصلی برای تحقق HFA، به عنوان یک هدف اجتماعی نیز در نظر گرفته شده است.

۳- هدف کلی:

با ذکر مقدمه فوق و با توجه به اهمیت خدمات بهداشت عمومی در تمامی جوامع، در این واحد درسی، سعی بر آن است تا دانشجویان ضمن آشنایی با اصول و مبانی بهداشت عمومی و مراپتتهای سلامت، شناسایی عوامل موثر بر سلامت فردی و جمعی، مهارتهای لازم برای پیشگیری از بیماریها و ارتقای سلامت جامعه را فرا بگیرند.

۴-اهداف ویژه:

- از دانشجویان انتظار می رود در پایان دوره بتوانند:
- بهداشت عمومی را تعریف کنند
- با تاریخچه به است عمومی آشنا شوند.
- بهداشت، عمومی و دامنه فعالیت های آن را تشریح نمایند.
- ابعاد سلامت را نام برده و تشریح نمایند.
- تعیین کننده های عمده سلامتی را نام برده و توضیح دهند.
- نشانگر های عمده سلامت را نام برده و بتوانند آنها را محاسبه نمایند.
- سطوح مختلف پیشگیری را نام ببرند.
- مراقبت های اولیه سلامتی را شرح دهند.
- نظام عرضه خدمات بهداشتی در ایران را شرح دهند.
- وضعیت شاخص های عمده سلامتی در ایران را ارزیابی کنند.
- انواع واکسنها در برنامه واکسیناسیون فعلی کشور ایران را نام ببرند.
- استراتژیهای ارتقای سلامت را نام ببرند.
- مفهوم توانمندسازی جامعه را توضیح دهند.
- نقش رسانه ها و ارتباطات در ارتقای سلامت را بیان نمایند
- با برنامه های ملی و بین المللی بهداشتی آشنا شوند.

- مفهوم و اصول آموزش بهداشت را بیان کنند.
- چند مورد از شیوه های آموزش بهداشت را نام ببرند.
- انواع اهداف آموزشی را نام برده و توضیح دهند.
- سازمانهای بین المللی عرضه کننده خدمات سلامت را نام ببرند.

۵- استراتژی آموزش:

- سخنرانی
- پرسش و پاسخ
- بارش افکار
- بحث گروهی
- ارائه سمینار توسط دانشجویان

۶- وسایل کمک آموزشی و رسانه های آموزشی:

- کامپیوتر و ویدئوپروژکتور
- وایت بورد و ماژیک

۷- شیوه ارزشیابی دانشجو:

شماره	محورهای ارزشیابی	نمره
۱	امتحان میان ترم و پایان ترم (کتبی به صورت صورت چند گزینه ای، صحیح غلط، جا خالی و تشریحی)	۸
۲	حضور منظم در تمامی جلسات کلاس درس و مشارکت فعال در کلاس درس: آمادگی دانشجو در زمینه محتوی درسی جلسات قبل، شرکت فعال در بحث های گروهی و پرسش و پاسخ	۱۰
۳	انجام کار کلاسی و ارائه سمینار	۲ نمره
۴	جمع نمره	۲۰ نمره

۸- منابع اصلی درس:

- حاتمی، حسین و همکاران، کتاب جامع بهداشت عمومی، جلد ۱، ۲ و ۳، نشر کتاب ارجمند، ۱۳۹۲
- صادقی حسن آبادی وع. کلیات بهداشت عمومی - شیراز: انتشارات گپ

جدول زمان بندی واحد درسی "اصول و کلیات خدمات بهداشتی"
رشته کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی- نیم سال اول تحصیلی سال ۱۴۰۴-۱۴۰۳

شماره جلسه	محتوای مطالب
۱	بهداشت عمومی، سلامت و بیماری
۲	ابعاد سلامتی و تعیین کننده های سلامتی

۳	نشانگرها و شاخص های سلامت
۴	نشانگرها و شاخص های سلامت و سیمای سلامت در ایران
۵	سطوح پیشگیری
۶	مراقبت های اولیه بهداشتی (PHC)
۷	نظام عرضه خدمات بهداشتی در ایران
۸	مفاهیم و مدل های بیماری، مبانی بیماری زایی
۹	برنامه ملی ایمن سازی در ایران، انواع واکسن ها و سلامت آن ها
۱۰	استراتژی های ارتقای سلامت
۱۱	مفهوم توانمندسازی
۱۲	تعیین کننده های سلامت
۱۳	نقش رسانه ها و ارتباطات در ارتقای سلامت
۱۴	آموزش بهداشت، فلسفه، اهداف، برنامه ها، روش ها و ارزشیابی
۱۵	سازمان های ملی و بین المللی عرضه کننده خدمات بهداشتی درمانی

* با توجه به لزوم مشارکت دانشجویان در فرایند یادگیری، ارائه سمینار علمی توسط دانشجویان، بر حسب موضوعات مرتبط با درس، با هماهنگی قبلی، برگزار می گردد.